


平成 29 年度 とっとり環境教育・学習アドバイザー 報告書 【公開用シート】

(ひらがな) 氏 名	(えんどう こうめい) 遠藤 浩明	
HP・ブログ URL 等		
職業・所属 肩書き等	湖山池倭紙工房 代表 湖山池自然再生協議会 事務局長 小学校 特別非常勤講師 NPO 京都エコフュージョンネット 講師	
行政委員・審議 会等の就任状況		
活動可能な日程	※ 相談の上	
活動可能な地域	鳥取県全域	
プロフィール	<p>H14年 湖山池倭紙工房設立</p> <p>H14年 湖山西小学校、葦による卒業証書作り開始</p> <p>H15年 湖山小学校、葦による卒業証書作り開始</p> <p>H15年 湖山池自然再生協議会設立</p> <p>H17年 湖山池研究所 HP 作成</p> <p>H24年 長岡京市にて竹の紙作りを指導</p> <p>H26年 福部中学校ラッキョウで紙作り制作指導</p>	
資質向上研修受 講状況		
主な活動分野	手仕事と環境教育について	
活動への思い、 メッセージ等	<p>1) 幼少の頃遊んだ記憶を思い出しながら湖山池の楽しさをみんなに伝えたい。</p> <p>2) 紙漉職人としての経験を活かし湖山池の葦で卒業証書を作る、湖山池でどんな経験をしたかが大人になってからの行動を決めるのではないかな。</p> <p>3) 物を大切にすることが環境を考える上で必要なことではないか、身近な素材を使い工夫して身近な物を作ることが少なくなった、手仕事を通して物を大切に作る心、どんな素材でできているのかに関心を持つことが大切ではないか。</p>	
代表的なテーマ での講演等の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ 湖山池の葦で作る卒業証書</li> <li>・対 象 小学生</li> <li>・目 的 地域の素材で物づくり、郷土愛をはぐくみ地元に興味を持たせることにより環境への興味を持たせる。</li> <li>・指導の流れ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 地域の素材を知る (環境・生態系)</li> <li>2) 原料の刈り取り 3) 煮熟 4) 洗う、叩く 5) 紙漉き</li> <li>6) 紙張り 7) 完成</li> </ol> </li> <li>・参加者からの感想等             <p>「湖山池にいろんな植物がそだてられていることがわかり、湖山池の新しい一面を知れてよかった。」</p> <p>「一枚の紙を作るのがこんなに大変だとは思わなかった。これからは紙一枚でも大切にしようと思った。」</p> </li> </ul>	

実績 (H28年4月 ～H29年3月末)	月日	場所・主催	テーマ・内容・参加人数など
講演の実績  合計 2回 参加者合計 130人	11月9日 12月9日	湖山西小学校 湖山小学校	湖山池の環境・葦の紙を作る意味など (参加者 58名) 湖山池の歴史・水質・生態系など (参加者 69名)
その他の活動  合計 10回 参加者合計 650人	5月3日 8月1日 9月4日 11月～ 12月	鳥取市三津 鳥取市湖山町 長岡京市 湖山小学校 湖山西小学校	竹紙原料づくり指導 (参加者 5名) 藍染教室 (参加者 15名) 竹紙作り (5名) 湖山池の葦を使った卒業証書作り、各小学校5回開催 (刈り取り・煮る・洗う、叩く・紙漉き・貼り付け・完成)