

注意*パソコンで入力できる方は、メール (center@ecoft.org) にてフォーマットをご請求ください。

別紙 2

令和 2 年度 とっとり環境教育・学習アドバイザー 報告書 【公開用シート】

氏名 (ひらがな)	(こうた なおと) 幸田 直人	※写真貼り付け (ご自身の顔が分かる活動の様子を貼り付けてください)
HP・ブログ URL 等	※HP上でリンクします。 http://jizokutottori.dokkoisho.com/	
職業・所属 肩書き等	百姓 (カフェいちまいのおさら 料理人、 自給自足農家 (田・畑・養鶏)、狩猟 廃品・廃材セルフビルド大工、 電気自動車・自家発電実践など)	
行政委員・審議会等の就任状況		
活動可能な日程	平日 (要相談)	
活動可能な地域 (○をしてください)	1 鳥取県全域○ 2 東部 3 中部 4 西部	
プロフィール	鳥取県立鳥取中央育英高等学校卒、岩手大学農学部地域マネジメント学 (地域おこし・環境教育) 専攻。卒業後は廃校再利用・子どもの居場所・自給自足・自然エネルギーなどをテーマに活動する NPO 法人「森と風のがっこう (岩手県葛巻町)」に従事。 2007 年鳥取に戻り、「自給自足な循環型の暮らしの出来る、持続可能な暮らし方・働き方・ライフスタイルの実践」をテーマに三朝町の古民家にうつり、衣食住・インフラ (井戸水・薪ストーブ・自家発電) など、生きていく上で必要なものを 1 つづ自分で考え、作り出す“手作りの暮らし”を実践中。 県内各地、鳥取県立鳥取中央育英高等学校などで、主に自給自足の暮らしや自然エネルギーなどのテーマで講演。 地域の人たちと理想の地域を実践する“たんぼり村まつり (鳥取市佐治町)”、“おさらとねっこ旅をする (鳥取県中部)” など主催。	
資質向上研修 受講状況 (あてはまる場合は○をしてください)	() 「とっとり環境教育学習アドバイザー資質向上研修」に参加 () その他の研修会に参加 年 月 場所 () 研修会名 「 」	
主な活動分野 (○をしてください)	1 自然の保護 2 環境管理 3 大気・水質の保全 4 ごみ問題と循環型社会 5 地球温暖化防止 6 再生可能エネルギーの開発と利用 7 環境倫理 8 ○その他 (自給自足・循環型の持続可能な暮らしの実践)	
活動への思いメッセージ等	身の丈に合った、きちんと子ども達に引き継げる、持続可能な暮らしを模索・実践しています。実際の暮らしを通して、提案したい。	

注意*パソコンで入力できる方は、メール (center@ecoft.org) にてフォーマットをご請求ください。

代表的な テーマでの 講演等の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ ・対象 ・幼児 ・小 ・中 ・高 ・一般 ・専門家 ・事業者 (○をしてください) ・目的 ・指導の流れ ・参加者からの感想等
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

令和2年度実績 (令和2年4月1日～ 令和3年3月31日)

活動例	月日	場所・主催	テーマ・内容・参加人数など	人数
【活動例】 ・講演会 ・環境学習会 ・自然観察会 などの講師、ファシリテーター ・パネルディスカッション等パネラー ・イベント等での体験活動提供、普及啓発など その他 ・メディア出演 ・書籍等出版 ・新聞等掲載		鳥取県立鳥取中央育英高等学校	写真等貼り付け 環境学習講演会	300人
		鳥取県立倉吉西高等学校	自分たちの生活と環境問題講演会	300人